

TÍTULO DEL LIBRO:

Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito.

EDITORAS:

Vanesa G. Lo-Iacono Ferreira
Beatriz Amante García

ISBN: 978-84-9828-891-9

e-ISBN: 978-84-9828-892-6

Esta obra ha superado un proceso de evaluación externa, ciega y por pares.

Director de la Colección: Manuel Otero-Mateo

Política editorial: <https://publicaciones.uca.es/politica-editorial/>

Números publicados: <https://tiendaeditorial.uca.es/coleccion/direccion-e-ingenieria-de-proyectos/>

Correo electrónico: coleccion.dingenieriap@uca.es

Cita del libro (Harvard): LO IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.) (2022). Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos.

PRÓLOGO

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira y Beatriz Amante-García

Prólogo referencia (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “Prólogo” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 12-13.

INTRODUCCIÓN

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira y Beatriz Amante-García

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “Introducción” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 14-16.

CONTEXTO

La oportunidad de la diversidad de género en dirección de proyectos

Ángela Paneque-De la Torre y María Blanca Fernández-Viñé

Resumen: Este capítulo analiza la oportunidad de la diversidad de género en la dirección de proyectos. Tradicionalmente, los roles se han clasificado por habilidades masculinas o femeninas, lo que ha llevado a una desigualdad en la valoración de las profesiones. Aunque hay más mandatos legales para la igualdad, persiste una brecha salarial, especialmente en puestos directivos. Las mujeres están subrepresentadas en puestos de liderazgo en dirección de proyectos. Los países con leyes de no discriminación tienen menor brecha salarial. Se destaca la importancia de visibilizar a las directoras de proyectos, analizar las

habilidades femeninas en la gestión y eliminar estereotipos. La investigación en este campo está creciendo, aunque todavía es limitada. La cultura masculina en sectores tradicionales dificulta la aceptación de mujeres. Sin embargo, la evolución de la profesión hacia un enfoque en interacciones y aprendizaje podría favorecer la aceptación de fortalezas femeninas

Cita del capítulo (Harvard): PANEQUE-DE LA TORRE, A.; FERNÁNDEZ-VIÑÉ, M. B. (2022). "La oportunidad de la diversidad de género en dirección de proyectos" en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 18-45.

CASO DE ÉXITO 1 – SANDRA UVE

Con UVE de divulgación

Beatriz Amante-García

Resumen: Este capítulo presenta el caso de Sandra Uve, una ilustradora y divulgadora científica que trabaja por carteras de proyectos con enfoque de género. Su trabajo incluye desde talleres hasta exposiciones itinerantes. Sandra destaca la necesidad de una buena gestión del tiempo y la organización. A pesar de no tener formación específica en gestión de proyectos, ha logrado eficiencia en sus objetivos. Su mayor caso de éxito es la divulgación científica sobre mujeres, a través de libros como "Supermujeres, superinventoras". En su trabajo, resalta la importancia del rigor y la validación de datos. Durante la pandemia, adaptó su trabajo a formatos online, y posteriormente a talleres presenciales.

Cita del capítulo (Harvard): AMANTE-GARCÍA, B. (2022). "Con UVE de divulgación" en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 46-53.

CASO DE ÉXITO 2 – DOLORES FONT CORTÉS

El proyecto de moda

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira

Resumen: Este capítulo narra la historia de la empresa de moda Dolores Font Cortés, fundada por una visionaria que creó el primer bañador elástico. Dolores, la protagonista, continuó el legado familiar, llevando la marca a las pasarelas. Sin formación formal en gestión de proyectos, ha aprendido con la práctica. Considera que el trabajo en el sector de la moda es un proyecto en sí mismo, donde la calidad es fundamental. Valora el liderazgo, la creatividad y la adaptación a las circunstancias del mercado. El caso de éxito es la marca en sí, que ha convertido un producto funcional en moda.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G. (2022). "El proyecto de moda" en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 54-61.

CASO DE ÉXITO 3 – ALÍCIA CASALS GELPÍ

Robótica. Sustantivo femenino

Luc Canals Casals

Resumen: Este capítulo presenta la trayectoria de Alícia Casals Gelpí, ingeniera industrial reconocida por sus avances en robótica médica. Alícia ha trabajado en un entorno masculinizado, enfrentando comentarios fuera de lugar y obstáculos en su carrera. Recibió formación específica en gestión de proyectos avanzada su carrera, centrada en competencias de perspectiva. Reconoce que las competencias de persona son las que más le han servido. Su mayor caso de éxito es la creación de la spin-off Rob Surgical, que busca llevar sus investigaciones al mercado.

Cita del capítulo (Harvard): CANALS-CASALS, L. (2022). "Robótica. Sustantivo femenino" en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 62-69.

CASO DE ÉXITO 4 – ESMERALDA JIMÉNEZ LLANOS

El esfuerzo que se convierte en una experiencia incalculable

Vanessa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este capítulo describe la experiencia de Esmeralda Jiménez Llanos, quien ha enfrentado dificultades profesionales por su conciliación familiar, su rol como mujer y su condición de extranjera. Ha recibido formación específica en dirección de proyectos y cuenta con la certificación IPMA Level B. Valora las competencias de perspectiva, personas y prácticas, destacando la importancia de la experiencia. Presenta dos casos de éxito: la firma de un acuerdo de rescisión en un proyecto de señalización ferroviaria y el restablecimiento de relaciones con un cliente en otro proyecto.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “El esfuerzo que se convierte en una experiencia incalculable” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 70-75.

CASO DE ÉXITO 5 – M. SOCORRO GARCÍA CASCALES

Con buenas estrategias se llega al éxito

Esteban Manuel Villena-Martínez

Resumen: Este caso presenta a M. Socorro García Cascales, ingeniera industrial y presidenta de AEIPRO, quien destaca la conciliación laboral y familiar como su mayor dificultad. Ella convierte sus responsabilidades en proyectos. Su formación en competencias IPMA le ha aportado una visión integral de los proyectos. Ella considera que las mujeres son mejores en la gestión del tiempo y la comunicación, mientras que los hombres destacan en liderazgo y negociación.

Cita del capítulo (Harvard): VILLENA-NARTÍNEZ, E. M. (2022). “Con buenas estrategias se llega al éxito” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 76-81.

CASO DE ÉXITO 6 – ISABEL MELINA BALDERRAMA DURÁN

Compromiso más allá de los términos de referencia

Paola Alvizuri-Tintaya

Resumen: Este capítulo describe la trayectoria de Isabel Melina Balderrama Durán, quien inicialmente se adaptó a la gestión financiera tras una formación como ingeniera industrial. Isabel Melina destaca su experiencia con proyectos de cooperación en Bolivia, donde el ser mujer le facilitó la atención del público. Al realizar su doctorado en España enfrentó prejuicios por su origen. De vuelta a Bolivia, trabajó en una universidad con una estructura jerárquica donde su condición de mujer y divorciada limitaron su ascenso. Valora la integridad personal y la fiabilidad como competencias clave.

Cita del capítulo (Harvard): ALVIZURI-TINTAYA, P. (2022). “Compromiso más allá de los términos de referencia” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 82-89.

CASO DE ÉXITO 7 – MARTA FERNÁNDEZ APARICIO

El desarrollo profesional y personal continuo

Vanessa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este caso presenta a Marta, quien superó las etiquetas profesionales al pasar de un puesto diferente a la dirección de proyectos. Ella destaca la importancia de la formación específica y continua en gestión de proyectos. Su formación incluye el Programa de Despliegue de Liderazgo (PLD). Ella considera esenciales los estándares y regulaciones para definir estrategias. Valora las relaciones, la participación y la integridad personal como competencias clave.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “El desarrollo profesional y personal continuo” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 90-95.

CASO DE ÉXITO 8 – MARÍA GORETTI TORRELLA CORBERA

Escucha activa, trabajo en equipo y conciliación familiar; competencias femeninas

Beatriz Amante-García

Resumen: Este capítulo describe la trayectoria de María Goretti Torrella Corbera, quien trabaja en la empresa familiar TORRELLA, dedicada a la consultoría, arquitectura e ingeniería. Ella asumió responsabilidades clave en la empresa, superando la falta de credibilidad inicial. María valora el aprendizaje continuo y la autoformación. Considera la dirección de equipos, la asertividad, la negociación y el autoconocimiento como competencias esenciales. Vincula la conciliación familiar, la escucha activa y el trabajo en equipo con el género femenino. Su caso de éxito es el proyecto SETTAVEX, una construcción en Marruecos.

Cita del capítulo (Harvard): AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “Escucha activa, trabajo en equipo y conciliación familiar; competencias femeninas” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 96-102.

CASO DE ÉXITO 9 – MARTA ORTS PONS

Liderazgo y estrategia como competencias clave

Alberto Capilla-López y Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira

Resumen: Este capítulo presenta a Marta Orts Pons, quien destaca el liderazgo y la dirección de proyectos como sus principales fortalezas. Ella considera la definición de roles y la planificación como ventajas de trabajar por proyectos. Aunque no tiene certificaciones en gestión de proyectos, reconoce su importancia. Su formación en competencias incluye estrategia, liderazgo y comunicación. Ella cree que algunas competencias son innatas en las mujeres, ligadas a la empatía y la flexibilidad, pero pueden ser adquiridas con formación. Su caso de éxito es un proyecto de reposición de instalaciones eléctricas tras un temporal.

Cita del capítulo (Harvard): CAPILLA-LÓPEZ, A.; LO-IACONO-FERREIRA, V. G. (2022). “Liderazgo y estrategia como competencias clave” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 103-113.

CASO DE ÉXITO 10 – MARÍA ALEJANDRA LEIGUE FERNÁNDEZ

Las relaciones internacionales como aliadas ante la brecha de género

Esteban Manuel Villena-Martínez

Resumen: Este capítulo presente a Maria Alejandra Leigue Fernandez, una profesional con experiencia en proyectos científicos, ha liderado iniciativas ambientales significativas en la cuenca del río Guadalquivir, participando en eventos internacionales como el CIDIP. Su investigación se centra en el tratamiento de aguas y estudios hidrológicos. Destaca su formación en liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, así como en gestión de proyectos. Su experiencia incluye proyectos interinstitucionales e internacionales, gracias a su colaboración con la Universidad de Padua. Un caso de éxito notable es la implementación de soluciones de saneamiento en Bolivia, específicamente el programa DESCOM, que promueve la participación comunitaria y la sostenibilidad, logrando la satisfacción de las partes involucradas y fortaleciendo los lazos comunitarios. Este proyecto enfatiza soluciones prácticas que no requieren alta cualificación técnica ni gran consumo energético.

Cita del capítulo (Harvard): VILLENA-NARTÍNEZ, E. M. (2022). “Las relaciones internacionales como aliadas ante la brecha de género” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 114-119.

CASO DE ÉXITO 11 – OLALLA GARCÍA PÉREZ

Afrontar retos permite evolucionar

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este capítulo describe la trayectoria de Olalla García Pérez, ingeniera industrial y gerente de desarrollo de sistemas, en un sector predominantemente masculino. Se ha enfrentado a retos técnicos, culturales y de género, destacando la importancia de la innovación y la gestión en entornos multiculturales. Su formación en competencias de perspectiva y personas ha sido clave para entender el entorno y liderar equipos. Valora la autorreflexión, autogestión y comunicación como competencias esenciales. Olalla considera que las mujeres destacan en empatía, influencia y persuasión. Su caso de éxito es un proyecto americano en el sector ferroviario, donde la innovación y las exigencias del cliente fueron los mayores desafíos.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “Afrontar retos permite evolucionar” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 120-127.

CASO DE ÉXITO 12 – TRINIDAD SALA

La organización es clave para alcanzar el éxito

Beatriz Amante-García

Resumen: Este caso presenta a Trinidad Sala, una profesional que ha aprendido a equilibrar su vida profesional y familiar, gestionando ambos como proyectos. Ella considera una ventaja trabajar por proyectos, ya que permite medir la eficiencia. Aunque en su empresa no se exige la certificación en gestión de proyectos, se valora. Trinidad destaca la importancia de las competencias en los tres ámbitos: perspectiva, persona y práctica. Ella considera que las mujeres suelen ser más empáticas y tienen vocación de cuidar al otro, lo que aporta valor a la gestión de carteras. Su caso de éxito es personal, gestionando las empresas de su padre tras su fallecimiento, un reto que implicó aprender sobre un sector desconocido y tomar decisiones difíciles.

Cita del capítulo (Harvard): AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “La organización es clave para alcanzar el éxito” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 128-133.

CASO DE ÉXITO 13 – ESTHER MORENO

Influenciar conlleva una gran responsabilidad

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este capítulo se centra en Esther Moreno, directora de proyecto con certificación IPMA Level B, quien superó la dificultad de ralentización en su desarrollo profesional debido a la maternidad. Ella considera fundamental la formación en gestión de proyectos. Su empresa ha promovido su formación en competencias de perspectiva, persona y práctica. Esther destaca el autoconocimiento para un liderazgo adaptativo. Su caso de éxito es el proyecto F074, donde gestionó la fabricación de seis trenes para Egipto, a pesar de la asignación de recursos mínimos. Para lograrlo, propuso una organización más eficiente y vías de comunicación más directas.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “Influenciar conlleva una gran responsabilidad” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 134-139.

CASO DE ÉXITO 14 – TEODORA BOZHEVA

El desarrollo profesional conlleva diversos desafíos

Rosa Arroyo y Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira

Resumen: Este caso presenta a Teodora Bozheva, trainer y coach en agilidad organizacional, quien destaca que los desafíos de su carrera no están asociados al género, sino a circunstancias personales y profesionales. Su formación en gestión de proyectos es extensa, incluyendo certificaciones en CMMI y Kanban. Teodora considera la formación específica en gestión ágil fundamental. No identifica una vinculación directa entre competencias y género, sino entre competencias e interés. Su caso de éxito es su propia empresa, Berriprocess Agility, donde ha ayudado a más de 25 empresas a implementar prácticas ágiles.

Cita del capítulo (Harvard): ARROYO, R.; LO-IACONO-FERREIRA, V. G. (2022). “El desarrollo profesional conlleva diversos desafíos” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 140-147.

CASO DE ÉXITO 15 – BELÉN MOLINA SÁNCHEZ

Cambio y transformación; competencia clave para las nuevas líderes

Vanesa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este capítulo describe la carrera de Belén Molina Sánchez, directora de proyectos con amplia experiencia en el sector ferroviario. Belén se ha enfrentado la asunción de roles por género, pero ha sabido destacar por su profesionalidad. Ha realizado varios cursos de gestión de proyectos y cuenta con la certificación del Project Management Institute. Considera que trabajar por proyectos permite la identificación de roles y responsabilidades. Belén destaca la importancia de las competencias de perspectiva, persona y práctica, resaltando la integridad personal y la flexibilidad. Su caso de éxito es un proyecto en Arabia Saudí, donde la comunicación fue complicada por las restricciones culturales.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “Cambio y transformación; competencia clave para las nuevas líderes” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 148-153.

CASO DE ÉXITO 16 – GEORGINA AURELIA CHÁVEZ LIZÁRRAGA

Del laboratorio a la dirección de proyectos

Paola Alvizuri-Tintaya

Resumen: Este capítulo presenta a Georgina Aurelia Chávez Lizárraga, coordinadora de investigación en una universidad, quien inicialmente trabajó en el laboratorio. Su formación en bioquímica la llevó a la gestión de proyectos, donde destaca la importancia de tener metas claras. Georgina se formó en gestión de proyectos por iniciativa propia. Considera que los mitos sobre el trabajo entre mujeres afectan negativamente a los proyectos. Para ella, las competencias de gobernanza, estructura, procesos, cultura y valores son fundamentales. Su caso de éxito es el proyecto INNOVA, un proyecto de investigación en el que se aplicaron las competencias en las tres áreas. La principal dificultad que encontró como mujer fue asociada a la maternidad, sintiendo que sus logros no eran tan valorados como los de otras mujeres que eran madres.

Cita del capítulo (Harvard): ALVIZURI-TINTAYA, P. (2022). “Del laboratorio a la dirección de proyectos” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 154-161.

CASO DE ÉXITO 17 – ROSA MARÍA RUANO RUBIO

Aprender de los fracasos tanto como de los éxitos

Vanessa G. Lo-Iacono-Ferreira y Jesús Martínez-Almela

Resumen: Este capítulo describe la trayectoria de Rosa María Ruano Rubio, profesional en el sector energético, quien ha tenido que demostrar doblemente su valía por ser mujer en el sector de la ingeniería. Ella considera la formación en dirección de proyectos estrictamente necesaria en su campo. Rosa ha recibido formación específica en competencias de perspectiva, persona y práctica. Afirma que gestionar proyectos significa gestionar personas. Su caso de éxito es la implementación de una plataforma de gestión de proyectos, tras una primera fase fallida debido a la poca experiencia en proyectos de IT y una sobrevaloración de sus competencias.

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; MARTÍNEZ-ALMELA, J. (2022). “Aprender de los fracasos tanto como de los éxitos” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 162-167.

CASO DE ÉXITO 18 – ANA MARÍA CALVET GARCÍA

Proyectos con personalidad propia

María José Bastante-Ceca

Resumen: Este caso presenta a Ana María Calvet García, gerente de una bodega con más de 100 años de historia. Aunque se ha enfrentado a algunos comentarios inoportunos por ser mujer en un sector tradicionalmente masculino, en general no ha tenido grandes dificultades. Ana se ha formado en las competencias de perspectiva, personas y prácticas por iniciativa propia. Considera que las competencias no pueden asignarse a un género, sino al entorno, educación y formación. Su caso de éxito es la gestión de la bodega, donde la tradición y la innovación se combinan para mantener la empresa relevante.

Cita del capítulo (Harvard): BASTANTE-CECA, M. J. (2022). “Proyectos con personalidad propia” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 168-177.

CONCLUSIONES

Vanessa G. Lo-Iacono-Ferreira y Beatriz Amante-García

Resumen: Las conclusiones destacan las barreras que enfrentan las mujeres en la dirección de proyectos, incluyendo ambientes laborales poco acogedores, dificultades para conciliar la vida laboral y familiar, y la prevalencia de prácticas masculinas tradicionales. Las competencias de liderazgo, comunicación, y trabajo en equipo son fundamentales, así como fomentar la equidad y evitar estereotipos de género. La pandemia ha acelerado la digitalización y fomentado la flexibilidad laboral, pero también ha generado incertidumbre en el mercado. Es esencial que las organizaciones promuevan la diversidad de género desde el reclutamiento, incorporen habilidades blandas en la medición del desempeño y ofrezcan oportunidades flexibles para equilibrar vida laboral y personal.

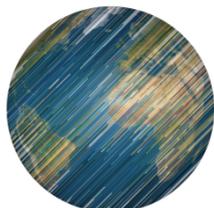
Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “Conclusiones” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 178-181.

REFLEXIONES DE LAS EDITORAS

Vanessa G. Lo-Iacono-Ferreira y Beatriz Amante-García

Cita del capítulo (Harvard): LO-IACONO-FERREIRA, V. G.; AMANTE-GARCÍA, B. (2022). “Reflexiones de las editoras” en LO-IACONO-FERREIRA, V. G. & AMANTE-GARCÍA, B. (eds.). *Directoras de proyectos. Testimonios de gestión, planificación y éxito*. Cádiz: Editorial UCA, Valencia: Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos, pp. 182-183.

Las siguientes entidades representan la participación de investigadores



- Asociación Española en Dirección e Ingeniería de Proyectos – AEIPRO (España)
- Universitat Politècnica de Catalunya (España)
- Centro de Investigación en Dirección de Proyectos, Innovación y Sostenibilidad - PRINS (España)
- Organismo certificador de la dirección de proyectos OCDP-IPMA (España)
- Universidad Católica Boliviana «San Pablo» – Sede Tarija (Bolivia)
- Centro de Investigación en Agua, Energía y Sostenibilidad - Cinaes (Bolivia)
- Reintel - Redeia (España)
- Instituto de Transporte y Territorio – ITRAT (España)